

Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "Filippo Caulino" (Vico Equense), aggiornati in base alle recenti disposizioni normative (Linee Guida 2024 e Legge 150/2024) e alle linee guida nazionali per il sistema integrato 0-6.

1. Quadro Normativo di Riferimento

La valutazione nella scuola dell'infanzia non ha una funzione selettiva o di giudizio fiscale, ma è un processo di **osservazione e documentazione**.

- **D.Lgs 62/2017:** Definisce la valutazione come strumento per il miglioramento degli apprendimenti.
- **Indicazioni Nazionali 2012 e Nuovi Scenari 2018:** Definiscono i traguardi di sviluppo.
- **Legge 150/2024 e D.M. 3/2025:** Sebbene focalizzati su primaria e secondaria, ribadiscono l'importanza di una valutazione formativa e dell'educazione civica trasversale.
- **Linee Guida "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" (aggiornate 2024):** Consolidano il sistema integrato 0-6.

2. Finalità della Valutazione all'IC Caulino

Presso l'IC Caulino, la valutazione nell'infanzia è intesa come:

1. **Riconoscimento e accompagnamento:** Identificare i ritmi e le modalità di apprendimento di ogni bambino.
2. **Regolazione dell'azione didattica:** Fornire ai docenti elementi per calibrare le attività in base ai bisogni rilevati.
3. **Comunicazione alle famiglie:** Condividere il percorso di crescita (maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia, sviluppo delle competenze).

3. Criteri e Ambiti di Valutazione (I Campi di Esperienza)

La valutazione viene declinata attraverso l'osservazione dei traguardi raggiunti nei 5 **Campi di Esperienza**:

Campo di Esperienza	Indicatori Principali
Il sé e l'altro	Rispetto delle regole, interazione con i pari, senso di appartenenza.
Il corpo e il movimento	Coordinazione, autonomia nelle pratiche igieniche, consapevolezza corporea.
Immagini, suoni, colori	Espressione creativa, uso di diverse tecniche e materiali, ascolto musicale.
I discorsi e le parole	Pronuncia, arricchimento lessicale, capacità di narrazione e ascolto.
La conoscenza del mondo	Raggruppamento e classificazione, orientamento spazio-temporale, curiosità scientifica.

4. Nuovi Criteri per l'Educazione Civica

In linea con la **Legge 92/2019** e le ultime circolari del 2024/2025, anche per l'infanzia vengono valutati tre ambiti specifici legati alla cittadinanza:

- **Costituzione:** Prime regole di convivenza e rispetto dell'altro.
- **Sviluppo Sostenibile:** Cura dell'ambiente scolastico e dei materiali.
- **Cittadinanza Digitale:** Approccio consapevole e critico ai dispositivi tecnologici.

5. Strumenti di Documentazione

L'IC Caulino utilizza strumenti qualitativi per "rendere visibile" il percorso dell'alunno:



ISTITUTO COMPrensIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"
SCUOLA SECONDARIA A INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

- **Griglie di osservazione sistematica:** Compilate periodicamente dai docenti di sezione.
- **Il Diario di Bordo / Portfolio:** Raccolta di elaborati significativi e riflessioni dei docenti.
- **Scheda di passaggio (Raccordo):** Documento redatto al termine del triennio per favorire la continuità con la Scuola Primaria.

6. Valutazione dell'Inclusione

Per gli alunni con disabilità o BES, la valutazione è strettamente correlata agli obiettivi definiti nel **PEI (Piano Educativo Individualizzato)** o nel **PDP (Piano Didattico Personalizzato)**, valorizzando ogni piccolo progresso individuale rispetto ai punti di partenza.

Griglia di Valutazione dei Livelli di Sviluppo

Livello	Descrizione degli Indicatori	Frequenza e Autonomia
Avanzato	Il bambino svolge i compiti con sicurezza, padroneggia le abilità in contesti diversi e interagisce in modo propositivo.	Agisce in modo autonomo e costante .
Intermedio	Il bambino svolge i compiti con una discreta sicurezza; porta a termine le consegne anche se talvolta necessita di un input iniziale.	Agisce in modo abbastanza autonomo .



ISTITUTO COMPENSIVO
VICO EQUENSE 2
FILIPPO CAULINO

ISTITUTO COMPENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"
SCUOLA SECONDARIA A INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocompensivocaulino.edu.it

Base	Il bambino svolge i compiti solo in situazioni note e se sostenuto dall'insegnante o dai compagni.	Agisce in modo discontinuo/supportato .
Iniziale	Il bambino manifesta prime forme di interesse verso le attività, ma necessita di una guida costante per orientarsi.	Agisce solo se sollecitato e guidato .